



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности

для специальности

среднего профессионального образования:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.02
Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности относится к вариативной части профессионального цикла в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;

У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;

33- способы осуществления контроля этичности поведения;

34- общие представления о психологических явлениях.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира,

	достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

	Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска. Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на
--	---

	базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности

	(в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска. Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	103
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Этика профессиональной деятельности юриста		ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
Тема 1.1 Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	Содержание учебного материала 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	4	
	1. Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовка рефератов.	4	
	Содержание учебного материала 33- способы осуществления контроля этичности поведения; 34- общие представления о психологических явлениях.	2	
Тема 1.2. Анализ моральных проблем и принятия этических решений.	Анализ моральных проблем и принятия этических решений. Способы осуществления контроля этичности поведения.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	2	
	2. Анализ моральных проблем и принятия этических решений.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Составление конспектов и подготовка к опросу	4	
	Содержание учебного материала 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в		
Тема 1.3 Этика адвоката.			

	коллективе; 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;	4	<i>ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Этика адвоката.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	4	
	3. Этика адвоката.	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.4 Этика нотариуса	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Подготовка презентаций.	4	
	Содержание учебного материала 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;	2	<i>ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Этика нотариуса	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	2	
	4. Этика нотариуса	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.5. Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Составление конспектов и подготовка к опросу	4	
	Содержание учебного материала 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;	4	<i>ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	4	
	5. Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников		

	правоохранительных органов.		-	ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Подготовка презентаций.	4		
Тема 1.6. Кодекс чести таможенника.	Содержание учебного материала 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; 33- способы осуществления контроля этичности поведения; 34- общие представления о психологических явлениях.	2		
	Кодекс чести таможенника.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности. 6. Кодекс чести таможенника.	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Подготовка рефератов.	4		
Тема 1.7. Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.	Содержание учебного материала 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; 33- способы осуществления контроля этичности поведения; 34- общие представления о психологических явлениях.	4		
	Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности. 7. Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Подготовка презентаций.	4		
	Содержание учебного материала 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в			

Тема 1.8. Служебный этикет.	коллективе;	2	<i>ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Служебный этикет.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	2	
	8. Служебный этикет.	-	
	Контрольные работы	3	
Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях.	Самостоятельная работа обучающихся № 8.	-	<i>ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	Подготовка презентаций.	3	
	Раздел 2	Психология в профессиональной деятельности юриста.	
	Содержание учебного материала	-	
	34- общие представления о психологических явлениях.	4	
	Общие представления о психологических явлениях.	-	
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.2. Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.	Практические занятия	4	<i>ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;	-	
	9. Общие представления о психологических явлениях.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9.	-	
	Подготовка докладов.	3	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 2.2. Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.	31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	2	<i>ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	34- общие представления о психологических явлениях.	-	
	Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;	-	
	У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.2. Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.	10. Деловое общение как социально – психологический феномен.	-	<i>ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
		-	

	Конфликты.	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10.		
	Подготовить презентации.		
Тема 2.3. Деловые мероприятия	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.11, ПК 1.13 ОК 01, ОК 04, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</i>
	31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;		
	Деловые мероприятия.	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;		
	У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	-	
	11. Деловые мероприятия.		
Контрольные работы	2		
Самостоятельная работа обучающихся № 11.			
Подготовить рефераты с презентацией. Составить план делового мероприятия.			
Экзамен		-	
Всего:		103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536857
II	Дополнительные источники
1	Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536593
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	Кодекс профессиональной этики нотариусов РФ. Сайт Федеральной нотариальной палаты: www.notariat.ru
2	Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Сайт: www.petrovka-38.ru .
3	consultant-plus.ru
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; 33- способы осуществления контроля этичности поведения; 34- общие представления о психологических явлениях.	Текущий контроль: Устный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания) Рубежный контроль: Оценка проверочных работ. Итоговый контроль: Экзамен.
Уметь: У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.	

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.